Государственное областное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Липецкий областной учебно-курсовой комбинат»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГОАОУ ДПО ЛОУКК

_____ Е.В. Гриновецкая

приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.Общие положения

1.1 Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении слушателями ГОАОУ ДПО "Липецкий учебно-курсовой комбинат" (далее - Учреждение) программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438, уставом Учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3 Индивидуальный план обучения подразумевает частичное самостоятельное изучение слушателями дисциплин, предусмотренных учебным планом профессии (специальности)

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5 Индивидуальный план может предоставляться обучающимся по Программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с изменением сроков обучения организуется для лиц:

- имеющих опыт практической деятельности (работы) по профессии рабочего (должности служащего),

- имеющих свидетельство о профессии рабочего (должности служащего);

- имеющих диплом о среднем профессиональном образовании (с получением среднего общего образования) с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего;

- имеющим диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки специалиста среднего звена или диплом о высшем образовании;

- другие основания.

1.6. Итоговую аттестацию слушатели, обучающиеся по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

2.Организация предоставления и выполнения индивидуального плана обучения

2.1. Приём на обучение в учреждение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими правилами приёма в Учреждение.

2.2. После издания приказа о зачислении обучающегося на обучение по индивидуальному плану, преподаватель выдаёт слушателю индивидуальный план обучения, разработанный на основе учебного плана соответствующей профессии (специальности) и утверждённый директором Учреждения.

2.3. Для изучения обязательного курса специальных, общетехнических дисциплин рабочих одной из родственных профессий, подготавливаемых путём индивидуального обучения, возможно объединение в учебные группы.

2.4. При невозможности организации постоянной учебной группы для теоретических занятий, каждый из обучающихся индивидуально изучает теоретический курс под руководством преподавателя, который даёт консультации обучающимся и проверяет приобретённые им знания.

Консультация проходит в форме собеседования преподавателя и слушателя и имеет целью расширение и углубление знаний.

2.5. В зависимости от содержания, консультации могут быть вводные, обзорные, тематические, заключительные, итоговые, предэкзаменационные.

2.6. Вид консультации определяется преподавателем на основе анализа тематического плана предмета, времени, затраченного на изучение конкретной темы, а также сложности темы и объёма изучаемого материала. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем учебной программы, определяется преподавателем самостоятельно.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление таблиц для систематизации учебного комбината; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

2.8. При обучении по индивидуальному учебному плану, ведётся журнал учебных занятий. При организации учебного процесса основной формой освоения образовательной программы является самостоятельная работа. Одновременно слушателю предоставляются индивидуальные консультации с записью в журнале учебных занятий.

3. Организация практического обучения учащихся; обучающихся по индивидуальному плану.

3.1. Производственное обучение и производственную практику слушатели, осваивающие программы профессионального обучения й дополнительные профессиональные программы по индивидуальному плану, проходят в соответствии с учебными планами.

3.2. По итогам практики слушатели предоставляют отчёт в виде дневника практики, ими проводятся практические квалификационные работы с целью определения приобретённых учащимися профессиональных знаний, умений и навыков.

4. Учёт и контроль текущей успеваемости слушателей, обучающихся по индивидуальному плану.

4.1 .По завершению этапа обучения, определённого индивидуальным графиком обучения, проводится промежуточная аттестация.

Факторы, учитываемые при аттестации:

- полностью выполненный индивидуальный план за аттестуемый период;
- результаты выполнения компьютерного тестирования или собеседования по изученным темам и дисциплинам;
- результаты контроля освоения практического обучения.

5. Принятие дисциплинарных мер к слушателям по итогам аттестации.

5.1.В случае, если за пропуск занятий без уважительных причин, нарушение учебной дисциплины, либо за неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации на слушателя в течение периода обучения наложены дисциплинарные взыскания в форме выговора, он может быть отчислен из Учреждения.