Государственное областное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Липецкий областной учебно-курсовой комбинат»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГОАОУ ДПО «ЛОУКК»
_____ Е.В. Гриновецкая

приказ № 01-11-209 от 27.07.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ГОАОУ ДПО «Липецкий областной учебно-курсовой комбинат»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения в ГОАОУ ДПО «ЛОУКК» (далее – «учреждение») по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При организации ЭО и заочной форме обучения с использованием ДОТ необходимо учитывать следующие характерные особенности этого вида образовательной деятельности, важные для реализации обучения:

- «Гибкость, адаптивность»

Каждый обучающийся может учиться в индивидуальном темпе и столько, сколько ему необходимо для освоения курса на базовом или

профильном уровне и получения необходимых знаний по выбранным дисциплинам.

- «Интерактивность»

Возможность обучаться в режиме диалога со всеми участниками образовательного процесса посредством использования специализированной образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции).

- «Асинхронность»

Выражает условие реализации образовательного процесса, при котором педагогический работник и обучаемый могут реализовывать технологию обучения независимо во времени, т.е. по удобному для каждого из них расписанию.

- «Открытость и массовость»

Количество обучающихся не является критичным параметром для эффективности технологии обучения. Обучающиеся имеют доступ ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам данных, облачным версиям обучающих комплексов).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и заочной формы обучения с использованием ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания, предоставления условий для обучений с учетом особенностей психофизического развития, возрастных особенностей состояния здоровья и индивидуальных возможностей освоении материала, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2 Использование ДОТ и применение ЭО способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальных образовательных решений и персонализации обучения;

- повышению эффективности организации учебного процесса;

- интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- доступ к различным образовательным ресурсам в удобное для обучающегося время;

- минимизация рисков для здоровья обучающихся в неблагоприятных эпидемиологических условиях, за счет возможности исключения массового скопления обучающихся (внеаудиторная работа);

- повышение качества обучения за счет применения средств современных ИКТ.

3. Организация ЭО и заочной формы обучения с использованием ДОТ

3.1. Учреждение вправе организовывать ЭО и заочную форму обучения с использованием ДОТ для реализации обучения при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, и практических занятий, практик, текущего и итогового контроля. Заочная форма обучения с использованием ДОТ не исключает возможности проведения учебных, и практических занятий практик, текущего и итогового контроля путем непосредственного (очного) взаимодействия преподавателя со слушателем. Объем часов проведенных учебных, практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся определяется учебным планом образовательного учреждения.

3.2. Учреждение доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и заочной формы с использованием ДОТ, обеспечивая возможность их правильного выбора.

3.3. ЭО и заочная форма обучения с использованием ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействии обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от их места нахождения и распределения во времени. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

3.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системой навигации в сети Интернет, электронной почтой);

3.5. Основными элементами ЭО и ДОТ в учреждении являются:

- обучающе-контролирующие сервисы системы «ОЛИМП:ОКС» (в т. ч «ОЛИМП:ОКС Облако»);
- система «Прием экзаменов Web Гостехназдор, (в.т.ч «облачный» сервис программы);
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- электронные носители мультимедийных приложений;
- электронные пособия, лекции и методические материалы;
- видеоконференции; zoom – конференции; вебинары;
- e-mail;
- skype- общение;
- общение в приложениях Viber и WhatsApp.

3.6. Сопровождение ЭО и заочного обучения с использованием ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- консультирование on-line;

- тестирование on-line;

- предоставление методических материалов;

- предоставление авторизированного доступа к имеющимся в распоряжении учреждения образовательным ресурсам в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы;

- сопровождение off-line: проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.7. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме. Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.8. Учебно-методические материалы ЭО и заочного обучения с использованием ДОТ не могут воспроизводиться, копироваться и распространяться обучающимися без согласия учреждения.

3.9. Организационное и методическое взаимодействие учреждения, реализующего ЭО и заочную форму обучения с использованием ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения учреждения, может осуществляться исключительно с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Заключительные положения

4.1. Во всем, что не предусмотрено настоящим Положением, участники образовательного процесса руководствуются законодательством РФ и локально-нормативными актами учреждения.